

- 침대
- 의자
- 책상
- 컴퓨터
- 소파
- 탁자
- 텔레비젼
- 식탁
- 냉장고

















Practice Speaking

- What kind of things are in your house?
- For example:
- 가: 메이 씨 집 거실에 뭐가 있어요?
- 나: 소파가 있어요. 그리고 텔레비전이 있어요.
- 가: ____씨 집 거실에 뭐가 있어요?
- 나: ____이/가 있어요. 그리고 ____이/가 있어요.

Place에 있다/ 없다 (mp3-39)

- 가: 컴퓨터가 교실에 있어요? 나: 네, 있어요.
- 가: 화장실이 어디에 있어요? 나: 2층에 있어요.
- 가: 지금 집에 있어요? 나: 아니요, 집에 없어요.
- 모자가 책상 위에 있어요.



- 가방: bag
- 기숙사: dormitory
- 대학교: college, university
- 도서관: library
- 유니온빌딩: Union Building
- 시계: clock, watch
- 식당: restaurant
- 학교식당: school cafeteria
- 어디: what place, where (question word)
- 우체국: post office

- 안에: the inside
- 앞에: the front
- 뒤에: the back, behind
- 옆에: the side, beside
- 위에: the top side. above
- 밑에 (= 아래에): the bottom, below

• 의자: chair

• 책: book

• 책방: bookstore

• 책상: desk

• 캠퍼스: campus

• 학교: school

• 학생회관: student center



- 층: floor, layer (1층, 2층, 3층, 4층, 5층...)
- 저어: uh (expression of hesitation)
- 에: in, at, on (indicates a static location)
- 있다 (있어요): 1. to be (existence), 2. to have something

유니온 빌딩이 어디 있어요? - Polite Form

- 유미: 저어, 학교식당이 어디 있어요?
- 리사: 유니온 빌딩 3층에 있어요. 도서관 뒤에도 있어요.
- 유미: 유니온 빌딩은 어디 있어요?
- 리사: 우체국 앞에 있어요.

유니온 빌딩이 어디 있어요?

- 유미: 저어, 학교식당이 어디 있어요? Uh, where is the cafeteria?
- 리사: 유니온 빌딩 3층에 있어요.
 It's on the third floor of the Union Building.
 도서관 뒤에도 있어요.

There is one behind the library, too.

- 유미: 유니온 빌딩은 어디 있어요? Where is the Union Building?
- 리사: 우체국 앞에 있어요. It's in front of the post office.



유니온 빌딩은 어디 있어? – Casual Form

- 유미: 야, 리사야, 학교식당 어디 있어?
- 리사: 유니온 빌딩 3층. 근데, 도서관 뒤에도 있어.
- 유미: 유니온 빌딩은 어디 있어?
- 리사: 어~ 유니온 빌딩? 우체국 앞.





New expressions

• 이에요/예요 vs. 있어요

In English, the copula 'to be' can be used for both (i) equation or identification and (ii) a statement of existence

- ☐ (i) Equation/ identification My major is economics.
- ☐ (ii) Existence of an entity The cafeteria is in the Union Building.

In Korean, two different verbs are used; (i) 이다 'to be (equation)', and (ii)있다 'to be (existence)'. 이다 cannot be used for existence, and 있다 cannot be used for equation/identification.

New expressions

- □ Correct: 저는 학생이에요. I am a student.
- ☐ Incorrect: 저는 학생 있어요.
- □ Correct: 학교 식당은 유니온 빌딩에 있어요.
 The school cafeteria is in the Union Building.
- □ Incorrect: 학교 식당은 유니온 빌딩이에요.

- Expressing location: [place]에 있어요
- Examples
- (1) A: 책방이 어디 있어요? B: 우체국 옆에 있어요.
- (2) 학교 식당은 유니온 빌딩 안에 있어요. 도서관 밑에도 학교 식당이 있어요.
- (3) 기숙사 앞에는 도서관이 <mark>있어요</mark>. 기숙사 뒤에는 학생회관이 <mark>있어요</mark>.

- Expressing location [Place] 에 있어요.
- Notes
- 1. References to a location of an entity requires three elements in Korean.
 - ☐ (a) a location
 - $f\square$ (b) a locative particle 에
 - ☐ (c) a verb of existence 있다 (있어요)

Entity	Location	Locative Particle	Verb existence	
학교 식당이	유니온 빌딩	에	있어요.	
소피아가	책방			

Notes

• Sometimes a reference to a location needs to be further specified with a "position-noun" indicating front, back, side, inside, under, or above.

Entity	Location		Locative	Verb of
	Relative location	Relative position	Particle	existence
유니온 빌딩은	우체국	앞 (front)	에	있어요.
학생 회관은	유니온 빌딩	뒤 (behind)	에	있어요.
가방은	의자	옆 (beside)	에	있어요.
학교 식당은	유니온 빌딩	안 (inside)	에	있어요.
	도서관	밑 (below)	에도	있어요.
책은	책상	위 (above)	에	있어요.

- Expressing location [Place] 에 있어요.
- Notes
- 2. In referring to the location of an object/person, the locative particle 에 and the existential verb 있다 (있어요), not 이다 (이에요/예요), must be used.

In English, locations are expressed usually by prepositions such as 'on', 'above', 'in', 'under', 'below', 'beside', and 'behind', followed by a relative location (e.g., a library).

In Korean, locations are expressed by a sequence of a relative location (e.g., 도서관), the noun indicating the relative position (e.g., 뒤 'back'), and the locative particle 에 'in, at': 도서관 뒤에 'behind the library', 도서관 위에 'above the library, and 도서관 옆에 'beside the library'.

- Expressing location [Place] 에 있어요.
- Notes
- 3. In asking for the location of something, the question word 어디 is used, like 'where' in English. Unlike in English, where question words are placed at the beginning of a sentence, 어디 is placed immediately before the verb 있어요. In conversation, the particle 에 is often omitted after 이다.
 - □ A: 우체국이 어디 있어요? Where is the post office? B: 학생회관 안에 있어요. It's in the student center.

- Expressing location [Place] 에 있어요.
- Notes
- 4. In some cases, the particles 은/는 and 도 can be added even after another particle such as 에 'in, at, on' as in 학교 식당은 도서관 밑에도 있어요. However, it should be noted that subject particle 이/가 cannot be added to 에.
- 5. Korean allows reordering of the nominal elements within the same sentence. In example (2), for instance, 도서관 밑에도 학교 식당이 있어요 and 학교 식당이 도서관 밑에도 있어요. Have the same meaning with only slight connotative difference in terms of focus.

New Expressions (mp3-41)

- 1) 남자는 차 안에 있어요.
- 2) 여자는 차 밖에 있어요.
- 3) 아이는 엄마 옆에 있어요.
- 4) 강아지가 차 앞에 있어요.
- 5) 가방이 차 뒤에 있어요.
- 6) 가방 위에 모자가 있어요.
- 7) 의자 아래에 공이 있어요.



Practice Speaking (MP3-42)





Practice Speaking

 Look at the following picture and practice speaking about locations.

• For example:

• 가: 책이 어디에 있어요?

- 나: 의자 위에 있어요.
- 1) 책, 2) 가방, 3) 기타, 4) 필통,
- 5) 모자, 6) 지갑, 7) 안경,
- 8) 노트북



- Changing the topic particle 은/는
- Examples
- (1) 유미: 저어, 학교 식당이 어디 있어요?

리사: 유니온 빌딩 1층에 있어요.

유미: 유니온 빌딩은 어디 있어요?

리사: 학생회관 앞에 있어요.

• (2) 스티브: 우체국이 어디 있어요? Where is the post office?

마이클: 도서관 뒤에 있어요. It's behind the library.

스티브: 책방은요? How about the bookstore?

마이클: 학생회관 안에 있어요. It's in the student center.

- Changing the topic particle 은/는
- Notes
- 1. Recall that the particle 은/는 is used to mark a topic of a sentence, or a contrast between two items in comparison. This use can be extended to shifting the topic from one item to another so that the speaker signals that he or she is now going on to something, different.

In examples (1), 유미 and 리사 initially talk about the location of 학교식당. 유미 wants to know about the location of 유니온 빌딩 mentioned in 리사's response. This shift of topic is signaled by the topic particle 은 attached to 유니온 빌딩 in 유미's second question.

- Changing the topic particle 은/는
- Notes
- 1. ~ 은요/는요? --- best translated as 'What about.....?' Or 'How about?' --- is used to request the listener to focus on a different item, as in 책방은요? in example (2). Note that the predicate 어디 있어요? Is omitted from 스티브's second question, leaving only the topic 책방은요?

Exercise 연습

- Use the particle $\stackrel{\frown}{\sim}$ or $\stackrel{\leftharpoonup}{\vdash}$ to change the topic.
- (1) A: 가방이 어디 있어요?
 - B: 의자 옆에 있어요.

 - B: 책상 뒤에 있어요.
- (2) A: 도서관이 어디 있어요?
 - B: 우체국 옆에 있어요.
 - A: 기숙사 ______?
 - B: 학생회관 뒤에 있어요.
- (3) A: 학교 식당이 유니온 빌딩 안에 있어요?
 - B: 네, 1층에 있어요.
 - A: 책방
 - B: 유니온 빌딩 2층에 있어요.



의

- '○|' indicates that the proceeding noun has ownership of the following noun.
- This is often deleted in spoken language.

의 (mp3-43)

- 가: 이건 누구 책이에요? 나: 다니엘 씨의 책이에요.
- 가: 이 식당의 음식은 어때요? 나: 정말 맛있어요.
- 안나 씨의 가방이 작아요.
- 오늘은 제 생일이에요.

Practice Speaking (MP3-44)

1. 잘 듣고 문장을 완성히 Listen carefully and comp		
→	얼굴, 귀여워요	2) 이 가수, 노래, 정말, 좋아요 →
→ ——	시, 직업, 회사원이에요	4) 다니엘씨, 안경, 책상, 위, 있어요 →

- 거: thing (contraction of 것)
- 누나: the older sister of male
- 뉴욕: New York
- 룸메이트: roommate
- 방: room
- 사이: 1. relationship, 2. between
- 생물학: biology
- 아파트: apartment
- 언니: the older sister of a female
- 로스앤젤레스: Los Angeles
- 하와이: Hawaii

- 만: only
- 의: of
- 고맙다 (고마워요): to be thankful
- 나쁘다 (나빠요): to be bad
- 비싸다 (비싸요): to be expensive
- 예쁘다 (예뻐요): to be pretty
- 작다 (작아요): to be small (in size)

- 배우다 (배워요): to learn
- 오다 (와요): to come
- 자다 (자요): to sleep
- 주다 (주어요=줘요): to give
- 저희 *hum*.: we/us/our (=우리 *plain*)
- 이거: this (= 이것)
- 제 *hum*.: my (= 내 *plain*)

누구 방이에요? - Formal Form

(Sophia visits Lisa's apartment.)

- 소피아: 리사 씨, 아파트에 방이 몇 개 있어요?
- 리사: 세 개 있어요.
- 소피아: 룸메이트 있어요?
- 리사: 네, 두 명 있어요.
- 소피아: 룸메이트도 학생이에요?
- 리사: 네, 제니하고 유미는 생물학을 공부해요. 그리고 제니는 제 한국어 반 친구예요. 룸메이트들하고 저는 사이가 아주 좋아요.

누구 방이에요? - Formal Form

- 소피아: 이 건 누구 방이에요?
- 리사: 제 방이에요.
- 소피아: 방이 참 예뻐요.
- 리사: 고마워요.

누구 방이에요? Whose room is it?

- 소피아: 리사 씨, 아파트에 방이 몇 개 있어요?
 - Lisa, how many rooms are there in your apartment?
- 리사: 세 개 있어요.
 - There are three rooms.
- 소피아: 룸메이트 있어요?
 - Do you have any roommates?
- 리사: 네, 두 명 있어요.

Yes, I have two roommates.

누구 방이에요? Whose room is it?

• 소피아: 룸메이트도 학생이에요?

Are your roommates also students?

• 리사: 네, 제니하고 유미는 생물학을 공부해요.

Yes, Jenny and Yumi study biology.

그리고 제니는 제 한국어 반 친구예요.

And Jenny is my classmate in Korean class.

룸메이트들하고 저는 사이가 아주 좋아요.

My roommates and I are very close.

누구 방이에요? Whose room is it?

• 소피아: 이 건 누구 방이에요?

Whose room is this?

• 리사: 제 방이에요.

It's my room.

• 소피아: 방이 참 예뻐요.

Your room is very lovely.

• 리사: 고마워요.

Thank you.

누구 방이야? – Informal Form

- 소피아: 리사야, 방이 몇 개 있어?
- 리사: 세 개.
- 소피아: 룸메이트 있어? / 있니?
- 리사: 응, 두 명.
- 소피아: 룸메이트도 학생이야? /학생이니?
- 리사: 응, 제니하고 유미는 생물학을 공부하고 제니는 나랑 같은 한국어 반. 그리고 우린 많이 친해.
 - 같다 (같은): same
 - 친하다 (친해요): close to someone

누구 방이야? – Informal Form

- 소피아: 이 건 누구 방이야?
- 리사: 내 방.
- 소피아: 방이 참 예쁘다!!
- 리사: 고마워.

New Expressions

- 거 is the contracted form of 것 (lit. 'thing').
 In general, 거 is used in colloquial speech, and 것 is used in writing and in formal situations.
 - 이건 is also the contracted form of [이거 'this thing' + 는 (topic particle)].
- The dictionary form of 고마워요 is 고맙다. Note that /ㅂ/ in 고맙다 becomes 우 when followed by ~ 어요.

Exercise 연습

• Choose as many nouns as possible that match the adjectives provided, and then write them in the corresponding boxes.

누나 룸메이트 방 사이 아파트 언니

나빠요	비싸요	예뻐요	작아요

- Expressing possessive relations: N1 (possessor) N2 (possessed)
- Examples
- (1) 제니: 이거 누구 사전이에요? Whose dictionary is this? 유미: 스티브 거예요. It's Steve's.
- (2) 선생님: 이거 마이클 책이에요? Is this Michael's book? 마이클: 네, 제 거예요. Yes, it's mine.

- Expressing possessive relations: N1 (possessor) N2 (possessed)
- Examples
- (3) 리사: 소피아 씨, 가방이 참 예뻐요. Sophia, your bag is very pretty. 소피아: 제 동생 거예요. It's my younger sibling's.
- (4) 소피아: 언니만 뉴욕에 있어요? Is only your older sister in N.Y.? 리사: 네, 저희 아버지, 어머니는 로스엔젤레스에 계세요.
 Yes, my father and mother are in Los Angeles.

Notes

• 1. Possession involves two parts, the possessor and the possessed. The most common way of expressing the possessive relation is to place the possessor and the possessed side by side.

Possessor	Possessed	
마이클	책	Michael's book
우리	아버지, 어머니	My (our) father and mother
학생	이름	The student's name

Notes

• 2. The possessive particle 의 (usually pronounced [에]), comparable to the English preposition 'of', may be used sometimes but usually not in conversation. However, it is used in limited contexts, mostly when both the possessor and the possessed refer to abstract concepts.

미국 <mark>의</mark> 대통령	The president of the United States
영국 <mark>의</mark> 수도	The capital of the U.K.
오늘 <mark>의</mark> 뉴스	The news of the day

Notes

• 3. The possessive pronouns 내 and 제 are formed by combing the regular pronouns

나 and 저 with the particle 의. Sometimes contractions occur.

	1	my
Plain	나	내 (나 + 의)
Humble	저	제 (저 + 의)

The possessive particle 의 is often omitted in 누구의 'whose', as in 누구 시계예요?

Note

• 4. When the possessed object is obvious from the preceding context, 거/것, which literally means 'things', can substitute for it.

A: 이거 누구 책이에요? Whose book is this? B: 스티브 책이에요. (It's) Steve's book. 스티브 거예요. (It's) Steve's.

Note

When 거 is combined with possessive pronouns, it creates the equivalent of English mine and ours.

- □내 my (plain) + 거 = 내 거 mine (lit. my thing)
- □제 my (humble) + 거 = 제 거 mine (lit. my thing)
- □우리 our (plain) + 거 = 우리 거 ours (lit. our thing)
- □저희 our (humble) + 거 = 저희 거 ours (lit. our thing)

Note

Note that for the equivalent of English yours, his, and hers, the person's name is used instead of the pronouns:

- □마이클: 이거 스티브 씨 우산이에요? Is this your umbrella, Steve? □스티브: 네, 제 거예요. Yes, it's mine.
- □마이클: 이거 스티브 책이에요? Is this Steve's book? □리사: 네, 스티브 거예요. Yes, it's Steve's.

Exercise 연습

- Using the given subject and item, formulate sentences in both the plain form and the humble form when necessary.
- 1. 나/방 <u>내 방이에요./ 제 방이에요</u>.
- 2. 유미/언니 _____
- 3. 리사/ 사전 _____
- 4. 우리/형_____
- 5. 나/친구 _____

Exercise 연습

• Complete the dialogue using 거.

□A: 누구 가방이에요? B: [마이클] <mark>마이클 거예요</mark>.

□A: 이거 누구 책이에요? B: [스티브] _____

□A: 이거 누구 사전이에요? B: [나] ____

□A: [컴퓨터] B: 제 동생 거예요.



안나 씨가 룸메이트 지윤 씨에게 전화를 해요. (mp3-45)

- 안나: 여보세요?
- 지윤: 네, 안나 씨.
- 안나: 지윤 씨, 지금 집에 있어요?
- 지윤: 네, 집에 있어요.
- 안나: 혹시 제 방 책상 위에 지갑이 있어요? 가방에 지갑이 없어요.
- 지윤: 잠깐만요.
 - 잠시 후-

안나 씨가 룸메이트 지윤 씨에게 전화를 해요.

- 지윤: 음.... 책상 위에는 지갑이 없어요. 아, 여기 있어요. 침대 위에 있어요.
- 안나: 휴, 정말 다행이에요. 고마워요.



Anna is calling her roommate Ji-yun.

- 지윤: Hmm. There's no wallet on your desk.
 - Ah, here it is. It was on your bed.
- 안나: Whew, that's a relief. Thanks.

- Where are the following items?
- For example:
- 가: 혹시, 제 방 책상 위에 지갑이 있어요? 가방에 지갑이 없어요.
- 나: 잠깐만요. 음... 책상 위에는 지갑이 없어요. 아, 여기 있어요. 침대 위에 지갑이 있어요.



- Where are the following people.
- For example:
- 가: 준호 씨, 지금 어디에 있어요?
- 나: 저는 커피숍 앞에 있어요.
- 가: 커피숍이 어디에 있어요?
- 나: 3층에 있어요.한국 식당 옆에 있어요.

Practice Speaking

