Module 4-2: 가족 (Family)

New Words

Noun

- 눈: 1. eyes; 2. snow
- 색: color (=색깔)
- 안경: eyeglasses
- 얼굴: face
- 한복: traditional Korean dress
- 형님 *hon.*: male's older brother

- 끼다 (끼워요): to wear (glasses, gloves, rings)
- 나오다 (나와요): to come out

Verb

- 다니다 (다녀요): to attend
- 닮다 (닮아요): to resemble
- 쓰다 (써요): to wear headgear
- 입다 (입어요): to wear, put on (clothes)

New Words

Adjective

Adverb

- 까맣다: to be black
- 노랗다 (노란): to be yellow
- 빨갛다: to be red
- 키가 작다 (작아요): to be short
- 키가 크다 (커요): to be tall
- 파랗다: to be blue
- 하얗다: to be white

• 또: and, also, too

• 오래: long time

New Words

Interjection

Suffix

- 어머: Oh my! Dear me! ~ 네요: sentence ending indicating the speaker's reaction
 - $\sim (\bigcirc) \sqcup$: noun-modifying form (past)

Particle

• (이)랑: with, and

(Minji and Woojin talk about their families.)

- 민지: 부모님 연세가 어떻게 되세요?
- 우진: 아버지는 쉰다섯이고 어머니는 쉰셋이세요.

(taking a photo out of his bag)

여기 우리 가족 사진이 있는데 보실래요?

- 민지: 어머, 사진이 참 잘 나왔네요. 이 사진 언제 찍었어요?
- 우진: 작년 할머니 생신에 찍었어요.

- 민지: 여기 노란 한복을 입은 분이 할머니세요?
- 우진: 네.
- 민지: 여기 키가 큰 분은 형님이시지요?
- 우진: 네, 우리 형이에요. 지금 대학원에 다녀요.
- 민지: 우진 씨가 형님이랑 눈이 닮았네요.

(Minji and Woojin talk about their families.)

- 민지: 부모님 연세가 어떻게 되세요? How old are you parents?
- 우진: 아버지는 쉰다섯이고 어머니는 쉰셋이세요.

My father is fifty-five years old and my mother is fifty-three years old.

(taking a photo out of his bag)

여기 우리 가족 사진이 있는데 보실래요?

Would you like to see my family photo?

- 민지: 어머, 사진이 참 잘 나왔네요. Oh, it came out really well. 이 사진 언제 찍었어요? When was this taken?
- 우진: 작년 할머니 생신에 찍었어요.

This was taken last year on my grandmother's birthday.

- 민지: 여기 노란 한복을 입은 분이 할머니세요?
 Is your grandmother the one with a yellow hanbok?
- 우진: 네. Yes.
- 민지: 여기 키가 큰 분은 형님이시지요? Is the tall person your brother?
- 우진: 네, 우리 형이에요. 지금 대학원에 다녀요. Yes, that's my brother. He's in graduate school now.
- 민지: 우진 씨가 형님이랑 눈이 닮았네요. Your eyes resemble his.

가족 사진이 잘 나왔네. -casual form

- 민지: 부모님 연세가 어떻게 돼?
- 우진: 아빠는 쉰다섯, 엄마는 쉰셋. 우리 가족 사진이 있는데 볼래?
- 민지: 어머, 사진이 잘 나왔네. 이 사진 언제 찍은거야?
- 우진: 작년 할머니 생신.
- 민지: 여기 노란 한복을 입은 분이 할머니니?
- 우진: 응.
- 민지: 여기 키가 큰 사람은 형님?
- 우진: 응, 지금 대학원에 다녀.
- 민지: 너랑 형이랑 눈이 닮았다.

• 1. In 우진 씨가 형님이랑 눈이 닮았어요. '(His eyes) resemble yours, Woojin', 닮았어요 is in the past-tense form but actually denotes a present state. N (이)랑 닮았다 is a pattern meaning 'to resemble N', as in 저는 엄마랑 닮았어요.

• 2. Colors (색/색깔):

Dictionary Form	Color	Color noun
노랗다	Yellow	노랑/노랑색
하얗다	White	하양/하얀색
까맣다	Black	까망/까만색
빨갛다	Red	빨강/빨간색
파랗다	Blue	파랑/파랑색

More colors:

- ▶초록색: green
- ➤보라색: purple
- ▶주황색: orange
- > 밤색 = 갈색: brown
- ▶분홍색: pink
- ➤회색: gray

• 3. The particle (이)랑 is more casual than the particle 하고.

4. Clothing: Korean has different verbs for 'to put on, wear,' depending on how the item is worn.

Item	To put on, wear	To take off
옷 clothes 셔츠 shirts 치마 skirts 바지 pants/trousers	입다 (apparel other than headgear, footwear, gloves)	벗다
모자 hats, caps	쓰다 (headgear)	벗다
안경 eyeglasses	쓰다/ 끼다	벗다
신(발) footwear 운동화 sneakers 양말 socks/shocking	신다 (footwear)	벗다

ltem	Item To put on, wear To take of	
장갑 gloves 반지 rings	끼다 (things that fit tightly)	벗다 (gloves) 빼다 (rings)
목걸이 neckless 귀걸이 earrings	하다	빼다
시계 wristwatches	차다	풀다
벨트 belts 넥타이 ties	하다 매다	풀다
가방 backpacks/ purses	매다/ 들다	

Note that the verb 하다 can be used with necklaces, earrings, and other accessories except 시계 (e.g., 시계차다).

연습: Exercises (Homework)

Fill in the blanks with the color terms.

- 1. 머리: 까만색 (검은색,흑색)/노랑색/갈색(밤색)
- 2. 눈:
- 3. 바지:
- 4. 가방:
- 5. 좋아하는 색깔:
- 6. 자주 입는 옷 색깔:

답: Answers

Fill in the blanks with the color terms.

- 1. 머리: 까만색 (검은색,흑색)/노랑색/갈색(밤색)
- 2. 눈: 갈색, 까만색, 파란색, 초록색, 헤이즐색
- 3. 바지:청바지,빨간바지....
- 4. 가방: 연두색, 핑크색, 검은색, 파란색....
- 5. 좋아하는 색깔:
- 6. 자주 입는 옷 색깔: 파스텔톤 색

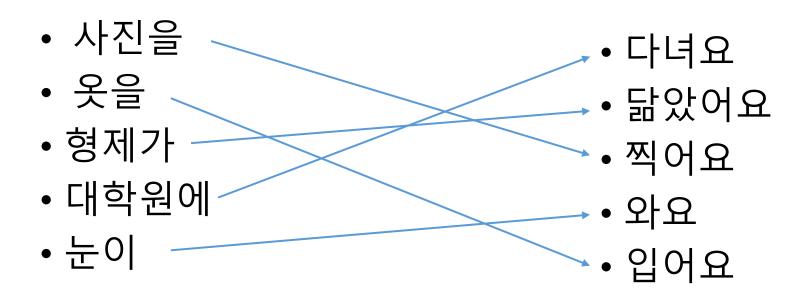
연습: Exercises

- □ Connect the corresponding nouns and predicates.
- 사진을
- 옷을
- 형제가
- 대학원에
- 눈이

- 다녀요
- 닮았어요
- 찍어요
- 와요
- 입어요

답: Answers

□ Connect the corresponding nouns and predicates.



연습: Exercises (Homework)

• Fill in the blanks with your information.

- 1. 저는 ____ (이)랑 눈이 닮았어요.
- 2. 저는 ____ (이)랑 얼굴이 닮았어요.
- 3. 저는 ____ (이)랑 성격 (personality)이 닮았어요.
- 4. 저는 아버지/어머니랑 ____ 이/가 닮았어요.

답: Answers

- Fill in the blanks with your information.
- 1. 저는 아버지랑 눈이 닮았어요.
- 2. 저는 아버지랑 얼굴이 닮았어요.
- 3. 저는 어머니랑 성격 (personality)이 닮았어요.
- 4. 저는 아버지랑 손이 닮았어요.

연습: Exercises (Homework)

• Fill in the blanks with the appropriate clothing/accessory items.

- 1. _____을/를 입어요.
- 2. ____을/를 신어요.
- 3. 을/를 써요.
- 4. ____을/를 해요.

답: Answers

• Fill in the blanks with the appropriate clothing/accessory items.

- 1. 정장을 입어요.
- 2. 구두를 신어요.
- 3. 안경을 써요.
- 4. 귀걸이를 해요.

Activity

• Introduce your partners, using the color items, information and clothing/accessory items.

For example:

선생님은 머리와 눈은 짙은 갈색이고 검은색 바지를 입고 계시고 좋아하는 색깔은 파란색입니다. 선생님 얼굴은 아버지를 정말 꼭 닮았어요. / 닮았습니다.

- The sentence ending ~ 네요
- Example
- (1) 저기 스티브가 오네요. Steve is coming there.
- (2) A: 미국에서 얼마나 살았어요?

How long have you lived in the United States?

B: 15년 살았어요. I have lived (in the U.S.) for fifteen years.

A: 미국에서 오래 살았네요. You have lived in the U.S. for a long time.

• (3) A: 어젯 밤에 2시까지 공부했어요. I studied until 2 a.m. last night.

B: 피곤하겠네요. You must be tired.

Notes

- 1. The sentence ending ~ 네요 expresses the speaker's spontaneous reaction (such as surprise, admiration, or sympathy) to some new information.
- 2. Compare ~ 네요 with ~ 어요/아요, ~ 어요/아요 is simply informative; ~ 네요 also carries the speakers' emotion, which is frequently contrary to what the speaker had been expecting. For example, compare the two sentences below:
 - ☐a. 소피아가 벌써 학교에 갔어요. Sophia already went to school.
 - □b. 소피아가 벌써 학교에 갔네요.

(To my surprise) Sophia already went to school.

Notes

The speaker in (b) was thinking that Sophia had not gone to school yet, but finds that she has. Thus, $\sim \square \Omega$ is used when expectations conflict with facts, causing surprise (or some other feeling).

• 3. The conjecture suffix ~ 겠 and the ending ~ 네요 can be combined to express the speaker's realization of what would happen to the given input. In (3), the meaning of 피곤하겠네요 is '[I guess] you must to be tired!' and speaker B says this in reaction to what speaker A said about himself.

연습: Exercises

- Change the following sentence ending into the ~ 네요 form, as in the example.
- 1. 오늘 날씨가 아주 더워요. 오늘 날씨가 아주 덥네요.
- 2. 옷이 참 예뻐요.
- 3. 제 안경이 여기 있어요.
- 4. 마크가 아직 집에 안 왔어요.
- 5. 시험이 어려워요.
- 6. 바지가 너무 커요.
- 7. 제니는 키가 작아요.

답: Answers

• Change the following sentence ending into the ~ 네요 form, as in the example.

1. 오늘 날씨가 아주 더워요. 오늘 날씨가 아주 덥네요.

2. 옷이 참 예뻐요. 옷이 참 예쁘네요.

3. 제 안경이 여기 있어요. 제 안경이 여기 있네요.

4. 마크가 아직 집에 안 왔어요. 마크가 아직 집에 안 왔네요.

5. 시험이 어려워요. 시험이 어렵네요.

6. 바지가 너무 커요. 바지가 너무 크네요.

7. 제니는 키가 작아요. 제니는 키가 작네요.

- Irregular predicates with / さ/
- Example
- (1) 저는 노란 색을 좋아해요. I like the color yellow.
- (2) 이런 모자는 어때요? How about this kind of hat?
- (3) 제 머리는 까매요. My hair is black.

Notes

• 1. Some adjective stems ending in the consonant /ㅎ/ drop the stem-final /ㅎ/ before a vowel. This irregular pattern applies mostly to color terms and demonstrative adjective such as 이렇다/ 그렇다/ 저렇다 'to be this/ that way'. The irregular pattern is illustrated below with 노랗다 'to be yellow'.

```
    노랑 + ~ 은 → 노란
    노랑 + ~ 아요 → 노래요
    노랑 + ~ 아서 → 노래서
    노랑 + ~ 을까요? → 노랄까요?
    노랑 + ~ 았어요 → 노랬어요
```

Notes

• /ㅎ/ does not drop before the deferential ending, as in 노랗습니다, because the ending ~ 습니다 begins with a consonant. Observe more examples of these irregular adjectives.

Notes

Dictionary form	~ 습니다/ ㅂ니다	~ 어요/ 아요	~ ㄴ/은	~ 세요/으세요
빨갛다	빨갛습니다	빨개요	빨간	
하얗다	하얗습니다	하애요	하얀	
까맣다	까맣습니다	까매요	까만	
이렇다	이렇습니다	이래요	이런	이러세요
그렇다	그렇습니다	그래요	그런	그러세요
저렇다	저렇습니다	저래요	저런	저러세요
어떻다	어떻습니다	어때요	어떤	어떠세요

• 2. Some stems, such as 좋다, 많다, and 싫다 ('to be undesirable'), follow the regular pattern of conjugation: 좋습니다, 좋아요, 좋은.

연습: Exercises

Conjugate the given dictionary forms according to the context.

- 1. 저는 머리가 (좋다) 좋은 사람하고 결혼하고 싶어요.
- 2. 마크 눈은 (파랗다) ____ 색이에요.
- 3. 동생이 머리가 (까맣다) _____.
- 4. 그 남자는 (어떻다) ____ 사람이에요?
- 5. 김선생님이 (어떻다) _____?
- 6. 요즘은 (많다) ____ 학생들이 한국어를 배워요.

답: Answers

- Conjugate the given dictionary forms according to the context.
- 1. 저는 머리가 (좋다) 좋은 사람하고 결혼하고 싶어요.
- 2. 마크 눈은 (파랗다) 파란색이에요.
- 3. 동생이 머리가 (까맣다) 까매요.
- 4. 그 남자는 (어떻다) 그 남자는 어떤 사람이에요?
- 5. 김선생님이 (어떻다) 김 선생님은 어떤 사람이에요?/어때요?/어떠세요?
- 6. 요즘은 (많다) 많은 학생들이 한국어를 배워요.

- The noun-modifying form [Verb ~ (으) ∟] + N (past)
- Example
- (1) 어제 먹은 갈비가 맛있었어요. The *kalbi* that I ate yesterday was tasty.
- (2) 스티브가 입은 옷은 아주 비싸요.
 The clothes that Steve is wearing are very expensive.
- (3) 어제 만난 친구를 오늘 또 만났어요.
 Today I saw the friend again whom I (had) met yesterday.

Notes

- 1. [Verb stem $\sim (\bigcirc) \sqcup$] + N is the past form of a verb in relative clauses (noun-modifying constructions). Recall that when $\sim (\bigcirc) \sqcup$ occurs with adjectives, it indicates a present situation.
 - a. 민지가 산 차는 작아요. The car that Minji bought is small.
 - b. 민지가 작은 차를 샀어요. Minji bought a small car.

 $[^{\sim}(\bigcirc) \, \, \, \, \, \,] + N$, (a) when used with verbs, expresses past or completed actions or events, but (b) when used with adjectives, expresses present situations.

Notes

- 2. When verbs for 'to wear, put on' occur with $\sim (\bigcirc) \sqcup$, they indicate the result of a past action. For example:
 - a. [모자를 쓴] 사람은 우리 남동생이에요. The person who wears a cap is my younger brother.
 - b. [안경을 낀] 사람은 우리 형이에요. The person who wears glasses is my older brother.

Notes

• 3. Conjugation of noun-modifying constructions:

	Verb	Adjective	있다/없다	이다
Past/completed	(<u>으</u>)ㄴ	-	-	-
Present/ongoing	는	(으)ㄴ	<u> </u>	L
Prospective/unrealized	<u>(○)</u> =	(으)ㄹ	이미	2

Notes

• Notice that past/complete suffixes do not occur with adjectives (including 있다/없다 and 이다). Examples of conjugation:

	Verb	Adjective	있다/없다	이다
	읽다 가다	좋다 싸다	재미있다 맛없다	학생이다
Past/ completed	읽은 간			
Present/ongoing	읽는 가는	좋은 싼	재미있는 맛없는	학생인
Prospective/ unrealized	읽을 갈	좋을 쌀	재미있을 맛없을	학생일

연습: Exercises

- Underline the noun-modifying (relative) clause in each sentence below, and then translate the whole sentence into English as in (1).
- (1) 이게 제가 지난 주에 읽은 책이에요.

This is the book that I read last week.

- (2) 이건 어제 마크한테서 받은 선물이에요.
- (3) 우리 어머니가 만든 음식은 맛있어요.
- (4) 지난 학기에 한국어를 가르치신 분은 이민수 선생님이에요.
- (5) 스티브가 서울에서 찍은 사진들이 여기 있습니다.
- (6) 키가 크고 안경을 낀 남자는 누구예요?

답: Answers

- (2) 이건 어제 마크한테서 받은 선물이에요.

 This is the gift that I received from Mark yesterday.
- (3) 우리 어머니가 만든 음식은 맛있어요. This food that mom made is delicious.
- (4) 지난 학기에 한국어를 가르치신 분은 이민수 선생님이에요. The teacher who taught Korean last semester is 이민수.
- (5) 스티브가 서울에서 찍은 사진들이 여기 있습니다. These are photos that Steve took in Seoul.
- (6) 키가 크고 안경을 낀 남자는 누구예요? Who is the guy that wears a glasses and tall?

연습: Exercises

• Change the verbs in the following noun-modifying clauses using the past-tense form $\sim (\bigcirc) \sqcup$, and then translate the clauses into English.

- (1) 스티브가 읽는 책 the book (that) Steve reads 스티브가 읽은 책 the book (that) Steve read
- (2) 동생한테 주는 선물
- (3) 내가 듣는 음악
- (4) 마크가 쓰는 편지
- (5) 유미가 마시는 커피

답: Answers

• (2) 동생한테 주는 선물 the gift that I give my younger sibling 동생한테 줬던 (주었던) 선물 the gift that I gave my younger sibling

• (3) 내가 듣는 음악 the music that I hear 내가 들었던 음악 the music that I heard

• (4) 마크가 쓰는 편지 the letter that Mark writes 마크가 썼던 편지 the letter that Mark wrote

• (5) 유미가 마시는 커피 the coffee that 유미 drinks 유미가 마셨던 커피 the coffee that 유미 drank