

Module 9: Does your grandfather like fishing?



가게: store

• 오전: a.m.

오후: p.m./ afternoon

· 옷: clothes

· 정치학: Political science

· 이번: this time

· 학기: semester, academic

term

· 월요일: Monday

· 화요일: Tuesday

· 수요일: Wednesday

· 목요일: Thursday

· 금요일: Friday

· 토요일: Saturday

· 일요일: Sunday

- · 걷다 (걸어요) (걸으러): to walk
- · 듣다 (들어요)(들으러): 1. to listen 2. to take a course
- · 좋아하다 (좋아해요): to like
- · 같이: together
- · 언제: when

- · ~ (으)러: in order to
- · 에: at, in, on (time)
- · 하고: with or and (noun + noun)
- · 과목: course, subject
- · 분: minute
- · 시: hour, o'clock

# -으러 가다/-러 가다

- 가: 어디에 가요?
- ・ 나: 밥을 먹으러 가요.
- ㆍ 가: 공원에 왜 가요?
- 나: 운동하러 가요.

# -으러 가다/-러 가다

- 아버지께서 낚시하러 가셨어요.
- 한국어를 배우러 세종학당에 왔어요.





#### 선물 사러 백화점에 가요. - Formal form

- 소피아: 마이클 씨, 오늘 뭐 하세요?
- 마이클: 친구 생일 선물 사러 백화점에 가요.
- · 소피아 : 친구 생일이 언제예요?
- 마이클 : 이번 토요일이에요. 소피아 씨는 오늘 뭐 하세요?
- · 소피아 : 저는 오전에 수업 들으러 학교에 가요.
- ・ 마이클 : 수업이 몇 시에 있어요?
- 소피아: 10시에 있어요.

# 선물 사러 백화점에 가요.

- 마이클: 그럼, 오후에 저하고 같이 백화점에 가요.
- 소피아 : 네, 좋아요.
- ・ 마이클 : 3시 30분 괜찮아요?
- · 소피아: 네, 괜찮아요.

## 선물 사러 백화점에 가요.

- · 소피아: Michael, what are you doing today?
- 마이클: I'm going to the department store to buy a birthday gift for my friend.
- · 소피아: When is it?
- · 마이클 : This Saturday. Sophia, what are you doing today?
- · 소피아: I'm going to school for my morning class.

## 선물 사러 백화점에 가요.

- · 마이클 : What time is your class?
- · 소피아: At ten o'clock.
- 마이클: Then, let's go to the department store together in the afternoon.
- · 소피아 : O.K. Sounds good.
- · 마이클 : Three thirty is okay for you?
- · 소피아 : Yes, it's okay.

### 선물 사러 백화점에 가. - Casual form

- 소피아: 마이클, 오늘 뭐 해?
- 마이클: 친구 생일 선물 사러 백화점에 가.
- 소피아: 친구 생일이 언젠데(=언제인데)?
- 마이클: 이번 토요일. 너는 오늘 뭐 해?
- 소피아 : 오전에 수업 들으러 학교에 가.

### 선물 사러 백화점에 가. - Casual form

- 마이클: 수업이 몇 시에 있어?
- 소피아: 10시.
- ・ 마이클: 그럼, 오후에 나하고 같이 백화점에 갈래?
- 소피아 : 응, 좋아.
- 마이클 : 3시 30분 어때? 괜찮아?
- 소피아 : 응, 괜찮아. 그때 보자.

• 1. In [course/ subject] 을/를 들어요, 듣다/ 들어요 literally means 'to listen'.

□이번 학기에 한국어 수업을 들어요

I am taking Korean class this semester.

• 2. [N 하고 같이] is parallel to 'together with N' in English.

· 3.시 occurs with native Korean numbers, and 분 occurs with Chinese Korean numbers.

Native Korean Numbers	Chinese Korean numbers
12시: 열두시	50분: 오십분

- 4. In English, the time of day is divided into a.m. and p.m. However, in Korean the time of day is stated in detail: 오전 10시 (10 a.m.); 오후 3시 (3 p.m.); 저녁 'evening' 7시 (7 p.m.); 밤 'night' 11시 (11 p.m.); and 새벽 'dawn' 4시 (4 a.m.).
- 5. Note that 30 분 can also be stated as 반 'half': 6시 30분 = 6시 반.

- · 6. The particle 에 'at' is also used to specify a time reference. However, 어제 'yesterday', 오늘 'today', and 내일 'tomorrow' cannot occur with 에.
  - □3시에 수업이 있어요. I have a class at three o'clock.
  - □오늘에 수업이 있어요. I have a class today.

# 연습: Exercise

· Particle reading the

following times.

**(**1) 1:15

**(**2) 3:25

(3) 3:47

**(**4) 4:30

**(**5) 6:09

**□**(6) 8:12 a.m.

**□**(7) 10:55 p.m.

**□**(8) 12:36

# 연습: Exercise

Connect the corresponding words.

□(1) 일

□(a) 만나요

□(2) 친구

**□**(b) 해요

□(3) 선물

□(c) 들어요

□(4) 수업

□(d) 사요

- · <u>~ (으)러 [place] 에 가요</u>
- Examples
- · (1) A: 어디 가세요? Where are you going?

B: 점심 먹<mark>으러</mark> 한국 식당<mark>에</mark> 가요.

I'm going to a Korean restaurant to have lunch.

- · <u>~ (으)러 [place] 에 가요</u>
- Examples
- · (2) A: 어디 가세요?

B: 테니스 치<mark>러</mark> 가요.

A: 테니스 좋아하세요?

B: 네, 좋아해요.

#### Notes

1. [verb ~ (으)러], which is parallel to English expression [(in order) to verb], is used with directional verbs 가다/오다 to indicate the purpose of going or coming.

Purpose	Destination	<b>Directional verb</b>
점심 먹으러	한국식당에	가요
테니스 치러		가요

#### Notes

- · 2. The particle 에 'to' is used to indicate destination or goal, typically with directional verbs. As shown in the example 테니스 치러 가요, the phrase indicating destination may be omitted.
- · 3. ~ 으러 is used after a verb stem ending in a consonant as in (1), while ~ 러 is used after a verb stem ending in a vowel as in (2).

# Exercise 연습

- · Fill in the blanks with appropriate verbs using ~ (으)러.
  - □(1) 친구를 <mark>만나러</mark> 커피숍에 가요.
  - □(2) 테니스 \_\_\_\_ 공원에 가요.
  - □(3) 한국어를 연습 \_\_\_\_ 매일 컴퓨터 랩에 와요.
  - □(4) 점심을 \_\_\_\_ 학교 식당에 가요.
  - □(5) 이번 일요일에 옷을 \_\_\_\_\_ 옷가게에 가요.

- Irregular verbs in /⊏/
- Examples
- · (1) A: 이번 학기에 몇 과목 들으세요?
  - B: 두 과목 **들어요**.
  - A: 매일 수업이 있으세요?
  - B: 네, 월(요일), 수(요일), 금(요일)에는 역사 수업이 있어요. 그리고 화(요일), 목(요일)에는 정치학을 <mark>들어요</mark>.

- · <u>Irregular verbs in /⊏/</u>
- Examples
- · (2) A: 어디 가세요?

B: 공원에 <mark>걸으러</mark> 가요.

#### Notes

• 1. While most verb stems do not change, some verbs are subject to variation depending on the following sound.

These verbs are called irregular verbs. For example, verbs 듣다 and 걷다 have /ㄷ/ at the end of the stem, and this /ㄷ/ changes to /ㄹ/ when followed by a vowel, as shown below.

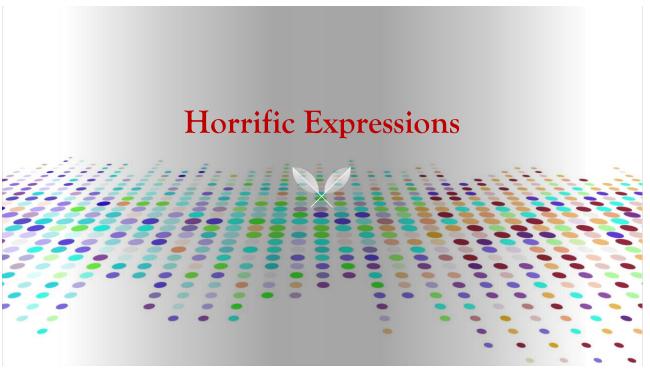
#### Notes

$$\square$$
듣 + 어요  $\longrightarrow$  들어요  $\qquad$  건 + 어요  $\longrightarrow$  걸어요  $\square$ 듣 + 으세요  $\longrightarrow$  들으세요  $\qquad$  건 + 으세요  $\longrightarrow$  걸으세요

# Exercise 연습

· Fill in the blanks with the appropriate verb forms.

	들어요	
걷다		걸으세요







- 하다 (해요) 하시다 (하세요)
- · 읽다 (읽어요) 읽으시다 (읽으세요)
- ㆍ 가다 (가요) 가시다 (가세요)
- 부르다 (불러요) 부르시다 (부르세요)

- ㆍ 집 = 댁
- 이름 = 성함
- ・ 아프다 (아파요/아프세요) = 편찮으시다 (편찮으세요)
- ・ 마시다 (마셔요/마시세요) = 드시다 (드세요)
- 먹다 (먹어요/먹으세요) = 드시다 (드세요)
- ㆍ 자다 (자요) = 주무시다 (주무세요)

- · 나이 = 연세
- · 죽다 (죽었어요) = 돌아가시다 (돌아가셨어요) past tense
- 생일 = 생신
- 이다 (이에요/예요) = 이시다 (이세요)
- · 있다 (있어요) = 계시다 (계세요)



The Subject Honorific -으시-/-시-

-으시-/-시- is attached to verb stem and used to elevate the subject of the sentence and show respect.

## The Subject Honorific -으시-/-시-

- 가: 할아버지께서 지금 뭐 하세요?
- · 나: 책을 읽으세요.
- 어머니께서 내일 여행을 가실 거예요.
- 선생님께서 노래를 부르셨어요.

### New Expressions

- 선생님께서 댁에 계세요.
- 할아버지께서 편찮으세요.[편차느세요]
- 사장님 성함이 어떻게 되세요?
- 어머니께서 커피를 드세요.
- 아버지께서 방에서 주무세요.
- 어머니 연세가 예순 둘이세요.

## New Expressions

- 할아버지께서 돌아가셨어요.
- 우리 할머니 생신이 오늘이에요.

### Practice Speaking

- · Say the correct honorific · 4) 죽다 \_\_\_\_\_ forms for the following 5) 이름 \_\_\_\_\_ words.
- ・1) 자다 \_\_\_\_\_
- ・2) 먹다 \_\_\_\_\_
- 3) 아프다 \_\_\_\_\_

- · 6) 나이 \_\_\_\_\_
- · 7) 생일 \_\_\_\_\_
- ㆍ 8) 집 \_\_\_\_\_

### Practice Speaking

- · 가: 마크 씨의 할아버지 성함이 어떻게 되세요?
- 나: 윌 스미스예요.
- ㆍ 가: 할아버지 연세는 어떻게 되세요?
- ・ 나: 일흔 두 살이세요.
- · 가: 할아버지께서는 지금 어디에 계세요?
- ・ 나: 댁에 계세요.







### 안나 씨와 주원 씨가 사진을 보며 이야기를 해요.

안나: 휴가 때 뭐 했어요?

• 주원: 낚시를 하러 갔어요.

• 안나: 누구하고 갔어요?

• 주원: 할아버지하고 아버지하고 같이 갔어요.

### 안나 씨와 주원 씨가 사진을 보며 이야기를 해요.

- 안나: 주원 씨는 낚시 좋아해요?
- · 주원: 저는 별로 안 좋아해요. 할아버지께서 낚시를 정말 좋아하세요. 안나 씨, 이 사진 좀 보세요.
- 안나: 와! 물고기가 정말 커요. 저도 낚시를 하고 싶어요.
- 주원: 그래요? 그러면 다음에 같이 가요.

### Anna & Ju-won are looking at pictures and talking.

- · 안나: What did you do on vacation?
- · 주원: I went fishing.
- · 안나: Who did you go with?
- · 주원: I went with my father and grandfather.

### Anna & Ju-won are looking at pictures and talking.

- · 안나: Do you like fishing?
- · 주원: No, not really. My grandfather really likes it.

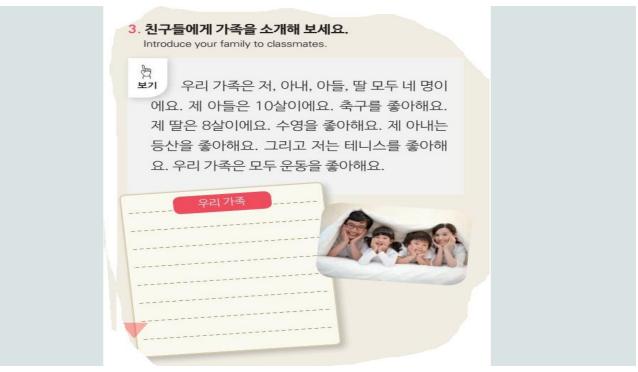
  Anna, take a look at this picture.
- · 안나: Wow, the fish is really big. I'd like to go fishing too.
- 주원: Really? OK. Then let's go together next time.



- · 가족: family
- · 사진: photo, picture
- · 스웨터: sweater
- · 작년: last year
- 장갑: gloves

- · 건강하다 (건강해요): to be healthy
- · 즐겁다 (즐거워요): to be joyful
- · 모두: all
- · 살: year old
- · 분 hon.: people (=명 plain)

- · 돌아가시다 hon.: to pass away
- · 드리다 hum.: to give (=주다 plain)
- · 찍다: to take (a photo)
- · 께서 hon.: subject particle (=이/가 plain)





### 할머니 연세가 어떻게 되세요?

마크: 제니 씨, 주말에 바빴어요?

제니: 네, 일요일이 할머니 생신이었어요.

그래서 가족들하고 같이 저녁을 먹었어요.

마크: 아, 그랬어요?

제니: 네, 오래간만에 즐거운 시간을 보냈어요.

할머니께서 아주 좋아하셨어요.

### 할머니 연세가 어떻게 되세요?

- 마크: 할머니께 선물 드렸어요?
- 제니: 스웨터하고 장갑을 드렸어요.
- 마크: 할머니 연세가 어떻게 되세요?
- 제니: 올해 일흔 다섯이세요.
- 마크: 할머니께서 건강하세요?
- 제니: 네, 연세는 많으시지만 아주 건강하세요.

### 할머니 연세가 어떻게 되세요?

- · 마크: Jenny, did you have a busy weekend?
- · 제니: Yes, it was my grandmother's birthday. So, we had a family dinner.
- · 마크: Oh, really?
- · 제니: Yes, it's been a while since we had such a great time. My grandmother enjoyed it a lot.
- · 마크: Did you get her a gift?
- 제니: I gave her a sweater and a pair of gloves.
- · 마크: How old is your grandmother?
- · 제니: She's seventy-five years old.
- · 마크: Is she healthy?
- · 제니: Yes, she's very healthy for her age.

### 할머니 연세가 어떻게 돼? (Informal Form)

- 마크: 제니야, 주말에 바빴어?
- · 제니: 응, 일요일이 할머니 생신이었어. 그래서 가족들하고 같이 저녁을 먹었어.
- 마크: 아, 그랬어?
- · 제니: 응, 오래간만에 즐거운 시간을 보냈어. 할머니께서 아주 좋아하셨어.

#### 할머니 연세가 어떻게 돼?

- 마크: 할머니께 선물 드렸어?
- 제니: 스웨터하고 장갑을 드렸어.
- 마크: 할머니 연세가 어떻게 돼?
- 제니: 올해 일흔 다섯.
- ・마크: 할머니께서는 건강하시니?
- 제니: 응, 연세는 많으시지만 아주 건강해.

### New Expression └

- · 께 is the honorific counterpart of 한테.

  It is used for highly respected seniors: for example, parents, grandparents, or teachers.
- · 께서 is the honorific counterpart of the subject particle 이/가, not of 한테서 'from (a person)'. The honorific form of 한테서 is also 께 as in 부모님께 편지를 받았어요.

## New Expression

보내다 'to send' has an additional meaning, 'to spend time', as
in 가족들하고 즐거운 시간을 보냈어요.

### New Expression

· 어떻게 되세요? is a polite idiomatic expression that is the equivalent to 뭐예요? 언제예요? 몇이에요? (what is ...., when is ...., how many/much is....). For example, it would be more appropriate to use the expression 성함이 어떻게 되세요? than 이름이 뭐예요? when addressing seniors or new acquaintances.

### Practice Speaking

· Connect the corresponding words.

□1) 선물

a) 드리다 (드려요)

□2) 생일

b) 찍다 (찍어요)

□3) 시간

c) 보내다 (보내요)

□4) 사진

d) 축하하다 (축하해요)

#### **Honorific expressions**

□(1) 동생이 책을 읽어요. My younger sibling is reading a book. 아버지께서 책을 읽으세요.

My father is reading a book. (Subject honorific)

□ (2) 제 동생 나이는 열 여덟 살이에요.

My younger sibling is 18 years old.

저희 할머니 연세는 일흔 둘이세요.

My grandmother is 72 years old (subject honorific).

Honorific expressions

□(3) 우리 집 개는 작년에 죽었습니다. 저희 할아버지<mark>께서</mark> 작년에 <mark>돌아가셨</mark>습니다.

#### Notes

- Korean is a language whose honorific patterns are highly systematic. Honorific forms appear in hierarchical address/reference terms and titles, some commonly used nouns and verbs, the pronoun system, particles, and verb suffixes.
- Sentences in Korean can hardly be composed without knowledge of one's social relationship to the listener or referent in terms of age, social status, and kinship.

		Plain	Honorific	Humble
Noun	Age Name Birthday Words House Meal Counter for people	나이 이름 생일 말 집 밥 사람/명	연세 성함 생신 막 진지 분	
Pronouns	He/she I My We/our	이/그/저 사람 나는/내가 내 우리	이/그/저 분	저는/제가 제 저희
Particles	Subject Topic Goal(to) Source (from)	이/가 은/는 한테/에게 한테서/에게서	께서 께서는 께 께	

# Summary of Honorific Form

		Plain	Honorific	Humble
Verbs	To see/meet Someone To be To die To be well, fine To sleep To eat To speak	보다/만나다 있다 죽다 잘 있다 자다 먹다/들다 주다 말하다	보시다/만나시다 계시다 돌아가시다 안녕하시다 주무시다 잡수시다/드시다 주시다 말씀하시다	뵙다 드리다 말씀드리 다
Suffixe s	Professor Parents teacher	교수 부모 선생	교수님 부모님 선생님	

- **Honorific expressions**
- · Notes Subject honorific forms: [N께서 ... V/Adj ~ (으)시]
- The particle 께서 is the honorific counterpart of the subject particle 이 /가. The subject honorific suffix ~ (으)시 is used when the subject a social or familial superior, a distant peer, or a stranger must be referred or spoken to with respect.

- Honorific expressions
- · Notes Subject honorific forms: [N께서 ... V/Adj ~ (으)시]
- · While ~ (으)시 must be used when the subject is honored, used of 께서 is not obligatory. When it is used, it shows special respect toward the subject of the sentence.

□내 동생이 도서관에 가요. vs. 저희 할머니께서 집에 가세요.

- Honorific expressions
- · Notes Subject honorific forms: [N께서 ... V/Adj ~ (으)시]
- · When talking about your grandparents, parents, or any elders, the subject honorific particle 께서 is used in addition to the subject honorific suffix ~ (으)시 to pay respect to them.

- Honorific expressions
- · Notes Subject honorific forms: [N께서 ... V/Adj ~ (으)시]
- When talking about your close friends or younger siblings, on the other hand,  $\sim (2)$  is not allowed.
- · Note further that the presence of ~ 어요/아요 or ~ 습/ㅂ니다 shows respect to the listener.

- Honorific expressions
- · Notes Subject honorific forms: [N께서 ... V/Adj ~ (으)시]
- Some nouns and verbs have honorific counterparts such as 나이/연세, 이름/성함, 딸/따님, 아들/아드님, 자다/주무시다, 먹다/드시다 as shown in the following example sentences.

- Honorific expressions
- · Notes Subject honorific forms: [N께서 ... V/Adj ~ (으)시] □할아버지께서는 연세가 많아요.

My grandfather is old. (lit. My grandfather has much age.) 고선생님, 따님은 어디에 계세요? Sir, where is your daughter?

□아버지께서 지금 주무십니다. My father is sleeping now.

### 연습: Exercises

- · Choose the appropriate forms within the [] and circle them.
- 1) Server: [모두 몇 분이세요?/ 모두 몇 사람이에요?] Customer: [세 분이에요/ 세 사람이에요.]
- ・ 2) 할머니께서 동생한테 책을 [주었어요/주셨어요/드렸어요.]
- 3) 저희 부모님께서는 [연세가 많으세요/나이가 많으세요.]
- 4) 아버지, 저 약국에 [갑니다/가십니다/가실 거예요.]
- 5) 할아버지, 저기 동생이 [와요/오세요/오십니다.]



- · The subject honorific ~ 으시 ~/~시~
- · (1)마이클: 어, 제니 씨. 요즘 어떻게 지내세요? 제니: 잘 지내요. 마이클 씨, 이번 학기에도 심리학 들<mark>으세</mark>요? 마이클: 아니요, 이번 학기에는 안 들어요.
- · (2)마크: 스티브 씨 어디서 오<mark>셨</mark>어요? 스티브: 저는 미국 보스톤에서 왔어요.

- · The subject honorific ~ 으시 ~/~시~
- · (3)마크: 저어, 이번 학기에 한국어를 누가 가르치십니까? 현우: 이민수 선생님께서 가르치십니다.
- · (4)마크: 이민수 선생님 계<mark>십</mark>니까? 현우: 지금 안 <mark>계세</mark>요.

- The subject honorific ~ 으시 ~/~시~
- Notes
- 1.  $\sim$  ( $\stackrel{\triangle}{\sim}$ )  $\stackrel{\triangle}{\wedge}$  is added to a predicate stem to express the speaker's respect toward the subject of the sentence.
- 2. ~ (으)시 is not a sentence -final suffix, and therefore it is always followed by other types of suffixes as in 읽으시었습니다 [읽 + 으시 + 었 + 습니다].

The subject honorific ~ 으시 ~/~시~

#### Notes

	Plain		Subject honorific	
	Present	past	Present	Past
Polite	~ 어/아요	~었/았어요	~(으)세요	~ (으)셨어요
Deferential	~습/ㅂ니다	~었/았습니다	~ (으)십니다	~(으)셨습니다

## **Examples**

	Plain		Subject honorific	
	Present	past	Present	Past
Polite	가요	갔어요	가세요	가셨어요
	읽어요	읽었어요	읽으세요	읽으셨어요
Deferential	갑니다	갔습니다	가십니다	가셨습니다
	읽습니다	읽었습니다	읽으십니다	읽으셨습니다

• 3.  $\sim (9)$  is already part of some honorific predicates, as in example (4)

	Present	Past
Polite	계세요	계셨어요
Deferential	계십니다	계셨습니다

# Exercise: 연습

Fill in the blanks with appropriate <u>honorific forms of the</u>
 verb. Be consistent with the tense and the speech style in
 the conversation.

### • For example:

· 마크: 스티브 씨, 어디서 <u>오셨어요</u> (오다)? 스티브: 저는 미국 보스톤에서 왔어요.

# Exercise: 연습

· (1) A: 김 선생님 \_\_\_\_\_(계시다)?

B: 지금 안 \_\_\_\_\_(계시다).

수업에 \_\_\_\_(가다).

· (2) A: 이 지도 어느 서점에서 \_\_\_\_\_(사다)?

B: 동네 서점에서 샀어요.

# Exercise: 연습

· (3) 마크: 선생님, 점심 \_\_\_\_\_(드시다)? 선생님: 아니요, 아직 안 먹었어요.

· (4) 지난 학기에 몇 과목 \_\_\_\_\_(듣다)? 이번 학기에는 몇 과목 \_\_\_\_\_(듣다)? 다음 학기에는 몇 과목 \_\_\_\_\_(듣다)?





## Practice Speaking

- 가: 잔느 씨의 할아버지는 어떤 분이세요?
- 나: 제 할아버지 성함은 '얀 스텐'이세요. 올해 여든이세요.
- ㆍ 가: 할아버지 취미가 어떻게 되세요?
- · 나: 할아버지께서는 체스를 좋아하세요. 그래서 저하고 체스를 두세요.